



Semana del 01 al 05 de Marzo del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

| | Opción 1 11.2 + 5.2 | Opción 2 7.3 | Opción 3 CDMX 10.2 |
|-------------|------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1° Primaria | 9:00 a 11:30 | 12:00 a 15:30 | 18:30 a 21:00 |
| 2° Primaria | 11:00 a 13:30 | 15:00 a 17:30 | 20:30 a 23:00 |
| 3° Primaria | 13:30 a 17:00 | 17:30 a 20:00 | 7:30 a 10:00 |
| 4° Primaria | 16:30 a 19:00 | 19:30 a 22:00 | 9:30 a 12:00 |
| 5° Primaria | 19:00 a 21:30 | 7:30 a 10:00 | 12:00 a 15:30 |
| 6° Primaria | 21:00 a 23:30 | 9:30 a 12:00 | 15:00 a 17:30 |

Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna (clase bilingüe)

Matemáticas

¡Sin miedo... al miedo!

¿Cuántos puntos dibujaré?

De colores y formas diferentes

Escribo con ayuda

¿Cuál es el número perdido?

Aprendizaje esperado: Identifica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Participa en la práctica de escritura colectiva por dictado para escribir diferentes tipos de textos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Énfasis: Identifica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Énfasis: Resuelve problemas que impliquen calcular una cantidad que se agregó.

Énfasis: Reconoce la diversidad de las hojas de las plantas y algunas de sus características para elaborar descripciones.

Énfasis: Escribe, a manera de listado, información oficial sobre los cuidados para evitar contagios de COVID que le es dictada. De manera colectiva hacen la revisión y corrección de la información escrita.

Énfasis: Conoce una estrategia para restar con apoyo de tableros de 10. Calcula el número que se agrega a otro cuando se conoce el total.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

Punto por aquí, línea por acá

Comunico mis ideas, sentimientos y necesidades

La ronda de fichas

Historias pop-up

Crezco y aprendo

Aprendizaje esperado: Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.

Aprendizaje esperado: Expresa honestamente y con respeto sus ideas, sentimientos, deseos, necesidades e intereses ante un conflicto y escucha a las demás personas.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.

Aprendizaje esperado: Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.

Énfasis: Explora y distingue el uso de los colores, el punto, línea y las formas en las diversas técnicas de dibujo para realizar creaciones propias.

Énfasis: Expresa y escucha ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto con las personas con las que convive.

Énfasis: Resuelve problemas que impliquen reunir cantidades y verificar el resultado con material concreto.

Énfasis: Identifica las cualidades pop up como una manifestación artística y realiza creaciones propias (dibujo y crayones).

Énfasis: Identifica cambios en el crecimiento, en las características físicas y en las actividades que se pueden realizar durante este proceso.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

Las plantas son distintas

Tengo orden

Selecciono, corrijo e ilustro

Acciones para el cuidado de las plantas

Nuestra amiga Asqui

Aprendizaje esperado: Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.

Aprendizaje esperado: Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

Aprendizaje esperado: Identifica cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.

Énfasis: Clasifica plantas de su comunidad a partir de sus características que identifica con sus sentidos.

Énfasis: Utiliza el orden alfabético en un texto socialmente útil.

Énfasis: Busca, selecciona e interpreta información para la infografía. Toma notas de la más relevante. Identifica la información útil para la infografía. Diseña las imágenes pertinentes.

Énfasis: Identifica acciones para cuidar las plantas y reconoce su importancia en el planeta.

Énfasis: Identifica cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes. Música

Adivina adivinador... ¿De qué tratará este programa?

¡Hagamos una máscara!

Descubro palabras en una canción

Jugamos de 10 en 10

Zenén Zeferino y el son jarocho

Aprendizaje esperado: Aprende y reinventa rondas infantiles. (Práctica social: Creaciones y juegos con el lenguaje poético).

Aprendizaje esperado: Explora manifestaciones artísticas y culturales de su entorno, y las reconoce como parte de su patrimonio cultural.

Aprendizaje esperado: Sigue la lectura.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.

Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo para explorar sus posibilidades expresivas a través de la música.

Énfasis: Lee adivinanzas y encuentra la respuesta al relacionar las ilustraciones con el sentido del texto.

Énfasis: Elabora máscaras utilizando materiales diversos para distinguir sus características y cualidades.

Énfasis: Descubre palabras siguiendo la lectura de una canción infantil.

Énfasis: Descubre una estrategia para sumar dos cantidades, basada en el uso de los tableros de 10. Resuelve problemas que impliquen calcular el resultado de reunir dos cantidades.

Énfasis: Audición de secuencias sonoras que acompañan movimientos de expresión corporal.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

¡Todo es mejor en movimiento!

Sumando esfuerzos

Caras vemos... emociones conocemos

Sumando esfuerzos

Toco, huelo y saboreo

Aprendizaje esperado: Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.

Énfasis: Manifiesta sentimientos y emociones que le provoca jugar y practicar actividad física.

Aprendizaje esperado: Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás (1°).

Distingue actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto (2°).

Énfasis: Explora distintas maneras de jugar e interactuar con otras personas, siguiendo las normas de convivencia establecidas.

Aprendizaje esperado: Expresa honestamente y con respeto sus ideas, sentimientos, deseos, necesidades e intereses ante un conflicto y escucha a las demás personas (1°).

Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía (2°).

Énfasis: Expresa y escucha ideas, sentimientos y necesidades en un conflicto con las personas con las que convive (1°).

Reconoce las emociones que le generan los conflictos que surgen en la convivencia cotidiana (2°).

Aprendizaje esperado: Identifica las normas de convivencia en actividades y juegos, con el propósito de asumir actitudes que fortalecen el respeto y la inclusión de los demás (1°).

Distingue actitudes asertivas que se manifiestan en las actividades y juegos para promover ambientes de colaboración y respeto (2°).

Énfasis: Explora distintas maneras de jugar e interactuar con otras personas, siguiendo las normas de convivencia establecidas.

Aprendizaje esperado: Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.

Énfasis: Disfrute de los alimentos saludables a través de los sentidos (por su color, sabor, olor, textura).



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Explorando el miedo

Investigamos sobre animales

¡Frío, frío... caliente, caliente!

Descubro palabras en una canción

Valeria y su casita de muñecas

Aprendizaje esperado: Describe sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Aprendizaje esperado: Presenta una exposición sobre temas de su localidad.

Aprendizaje esperado: Experimenta los contrastes de los lenguajes artísticos para relacionarse con otros, el espacio y los objetos.

Aprendizaje esperado: Sigue la lectura.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Énfasis: Describe sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Énfasis: Comparte lo que saben acerca de animales, plantea preguntas pertinentes para investigar sobre la vida de los animales; organiza la información y comparte los resultados de su investigación.

Énfasis: Explora estímulos sensoriales mediante distintas temperaturas.

Énfasis: Descubre palabras siguiendo la lectura de una canción infantil.

Énfasis: Resuelve problemas que impliquen adiciones de sumandos iguales con procedimientos propios.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

Del tacto a la expresión

Aromas y sabores para recordar

Produciendo sonidos

¡Vamos a dibujar!

Detectives de sonidos

Aprendizaje esperado: Experimenta los contrastes de los lenguajes artísticos para relacionarse con otros, el espacio y los objetos.

Aprendizaje esperado: Experimenta los contrastes de los lenguajes artísticos para relacionarse con otros, el espacio y los objetos.

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.

Énfasis: Explora estímulos sensoriales mediante texturas para expresarse con otros.

Énfasis: Explora estímulos sensoriales mediante olores y sabores para expresarse con otros.

Énfasis: Experimenta con objetos diversos o con el propio cuerpo para producir sonido e identifica su intensidad.

Énfasis: Reproduce figuras empleando una retícula cuadrículada. Identifica el ángulo recto como característica de cualquier cuadrado o rectángulo.

Énfasis: Reconoce que los sonidos de su entorno, por sus características, pueden ser agradables y desagradables.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes. Música

Elaboremos un croquis

¿Descomponiendo números?

¡De fábula!

¿Y si soplamos, rasgamos y golpeamos?

Zenén Zeferino y el son jarocho

Aprendizaje esperado: Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.

Énfasis: Elabora un croquis del lugar donde viven e incluye elementos de referencia en la descripción de trayectos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

Énfasis: Descompone un número utilizando sumas y restas. Desarrolla estrategias de cálculo mental para sumar y restar dígitos y decenas completas.

Aprendizaje esperado: Lee textos narrativos sencillos.

Énfasis: Se familiariza con la fábula como un subgénero literario y reflexiona sobre las intenciones de los personajes de una narración.

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.

Énfasis: Comprende que se puede producir sonido rasgando, soplando o golpeando algunos objetos sólidos, y cómo el sonido llega a sus oídos.

Aprendizaje esperado: Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.

Énfasis: Representa formas y figuras con expresión corporal.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Educación Socioemocional

Leo y escribo adivinanzas

Las emociones y los conflictos son parte de la convivencia

¡Nuestra imaginación sin límite!

La guía de revisión

¡Qué asco! No lo quiero ni imaginar

Aprendizaje esperado: Aprende y reinventa rimas y coplas.

Énfasis: Desarrolla su creatividad e imaginación al participar en juegos de lenguaje.

Aprendizaje esperado: Identifica conflictos originados por diferencias de opinión en el aula o la escuela, reconoce las emociones que le generan y propone acciones colaborativas para abordarlos mediante el diálogo y la empatía.

Énfasis: Reconoce las emociones que le generan los conflictos que surgen en la convivencia cotidiana.

Aprendizaje esperado: Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

Énfasis: Identifica, en composiciones geométricas, los triángulos como figuras de tres lados rectos. Identifica cuadriláteros en composiciones geométricas y los describe como figuras que tienen cuatro lados rectos.

Aprendizaje esperado: Identifica las características de un texto informativo.

Énfasis: Revisa las características de los textos informativos. Elabora un texto informativo. Considera algunos criterios importantes para su redacción: qué voy a escribir, qué quiero escribir del tema, qué quiero lograr con el texto y a quién va dirigido el texto.

Aprendizaje esperado: Estima cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.

Énfasis: Estima cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

¡Mi miedo, mi fortaleza!

¡Investigamos con buena ortografía!

Números suben, números bajan

El agua, la solubilidad y el arte

Fábrica de pelotas

Aprendizaje esperado: Manifiesta sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones de su contexto, motivadas por el miedo.

Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.

Aprendizaje esperado: Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.

Aprendizaje esperado: Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.

Aprendizaje esperado: Identificación de la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.

Énfasis: Manifiesta sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Énfasis: Usa de manera adecuada la ortografía: familias de palabras; mayúsculas y puntuación en la escritura de párrafos.

Énfasis: Descubre la regularidad de una sucesión numérica ascendente con progresión aritmética, para decidir si un número corresponde a la sucesión.

Énfasis: Aprovecha la solubilidad del agua en actividades cotidianas: productos de limpieza (4/4).

Énfasis: Descubre y explica la regularidad en una sucesión numérica, para encontrar los números faltantes (1/1).

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo II)

Tan lejos y tan cerca

Diseñemos un mosaico

La increíble ley de los tercios

Los juegos

Likes and dislikes

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Aprendizaje esperado: Uso de fracciones del tipo $m/2n$ (medios, cuartos, octavos, etcétera) para expresar oralmente y por escrito medidas diversas.

Aprendizaje esperado: Observa distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales en formato bidimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

Aprendizaje esperado: Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.

Aprendizaje esperado: Describe actividades a partir de imágenes.

Énfasis: Identifica y explora el plano gráfico y la perspectiva para desarrollar una obra bidimensional.

Énfasis: Identifica las fracciones que resultan de subdividir varias veces un conjunto en la misma proporción o razón (2/2).

Énfasis: Identifica y experimenta el concepto de composición y equilibrio en algunas obras artísticas.

Énfasis: Descubre la regularidad de una sucesión numérica ascendente o descendente con progresión aritmética, para ordenar números y decidir si el número que se da corresponde o no a la sucesión.

Énfasis: Describe, a partir de imágenes, actividades que se puedan realizar durante un periodo de confinamiento.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Ciencias Naturales

**Lengua materna
(clase bilingüe)**

Artes. Música

Solubilidad y el agua

Acciones para resolver los conflictos de forma no violenta

La solubilidad en la cocina

Examino algunos avisos

Zenén Zeferino, la jarana y el son jarocho

Aprendizaje esperado: Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.
Énfasis: Experimenta con diferentes materiales para clasificarlos en solubles en agua (1/4).

Aprendizaje esperado: Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas.
Énfasis: Identifica qué caracteriza a los conflictos y qué acciones se pueden realizar para resolverlos sin violencia.

Aprendizaje esperado: Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.
Énfasis: Aprovecha la solubilidad en agua en actividades cotidianas: bebidas (3/4).

Aprendizaje esperado: Conoce portadores de texto que advierten o comunican una novedad.
Énfasis: Análisis de la información de diferentes tipos de avisos.

Aprendizaje esperado: Compara piezas bidimensionales con obras musicales e identifica sus similitudes.
Énfasis: Relaciona obras musicales con inspiración de obras pictóricas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna

Ciencias Naturales

Lengua materna

Artes

Educación Socioemocional

¡En busca de rocas ocultas en mi texto!

Aprendamos con la ciencia

¡Terminamos nuestra revista!

Paso a pasito... descubrimos y nos movemos un ratito

El asco, una emoción para mi protección

Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad de títulos, subtítulos, índices, ilustraciones y recuadros en un texto.
Énfasis: Revisa títulos, subtítulos, tablas, ilustraciones y recuadros para anticipar y comprender mejor el contenido de un texto.

Aprendizaje esperado: Identifica al agua como disolvente de varios materiales a partir de su aprovechamiento en diversas situaciones cotidianas.
Énfasis: Experimenta con diferentes materiales para clasificarlos en insolubles en agua (2/4).

Aprendizaje esperado: Emplea algunos recursos para la edición de una revista (portada, contraportada, créditos, secciones, índices).
Énfasis: Segmenta de manera convencional palabras y usa la tercera persona en textos expositivos.

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones.
Énfasis: Practica la composición y el equilibrio mediante una secuencia de movimientos que represente una idea, sentimientos y emociones.

Aprendizaje esperado: Muestra cómo la emoción del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.
Énfasis: Muestra cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Mi meta: una vida más activa

Compartir: Todos en el mismo equipo

¡Expresándote a través de tus emociones!

Compartir: Todos en el mismo equipo

Los alimentos que no tienen etiquetas son sanos

Aprendizaje esperado: Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.

Énfasis: Manifiesta sentimientos y emociones al afrontar retos.

Aprendizaje esperado: Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo (3°).

Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan (4°).

Énfasis: Resuelve situaciones de juego al interactuar con otros y reconocer las condiciones que se presentan en cada una.

Aprendizaje esperado: Identifica el conflicto como parte inherente de las relaciones humanas, aplica herramientas para resolverlo y rechaza cualquier acto de violencia en situaciones cotidianas (3°).

Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas (4°).

Énfasis: Identifica qué caracteriza a los conflictos y qué acciones se pueden realizar para resolverlos sin violencia (3°).

Identifica cómo las emociones pueden favorecer o dificultar la resolución de los conflictos (4°).

Aprendizaje esperado: Establece acuerdos con sus compañeros al identificar y aceptar las reglas de juego, para favorecer la participación, la interacción motriz y el diálogo (3°).

Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan (4°).

Énfasis: Resuelve retos en situaciones de juego al interactuar con otros y reconocer las condiciones que se presentan en cada uno.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.

Énfasis: Análisis crítico del aporte nutrimental indicado en los sellos de los alimentos procesados.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Las emociones intervienen en la resolución de los conflictos

Aprendizaje esperado: Expresa sus emociones asertivamente en situaciones de conflicto y evita que éste escale a otras personas, transformándolo en una oportunidad para construir relaciones interpersonales pacíficas.

Énfasis: Identifica cómo las emociones pueden favorecer o dificultar la resolución de los conflictos.

Historia

De Chile, mole y pozole. El mestizaje cultural en la Nueva España

Aprendizaje esperado: Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.

Énfasis: Mestizaje e intercambio cultural.

Matemáticas

Cuadrículas grandes y pequeñas

Aprendizaje esperado: Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Énfasis: Relaciona la multiplicación con el cálculo del área de un rectángulo.

Geografía

Riqueza forestal y pesquera en México

Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

Énfasis: Reconoce los recursos naturales característicos en los espacios forestales y pesqueros en México.

Matemáticas

Multiplico con descomposición

Aprendizaje esperado: Desarrolla un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Énfasis: Encuentra relaciones entre el algoritmo desarrollado de la multiplicación y el algoritmo simplificado.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Que el miedo no sea un obstáculo

Aprendizaje esperado: Explica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Énfasis: Explica sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Matemáticas

Los ramos de rosas

Aprendizaje esperado: Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Énfasis: Usa diferentes recursos para resolver problemas de multiplicación con números de dos cifras.

Ciencias Naturales

Ciclo del agua

Aprendizaje esperado: Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.

Énfasis: Analiza y explica el ciclo del agua en la naturaleza: procesos de evaporación, condensación, precipitación y filtración, y su relación con los cambios de temperatura (1/3).

Matemáticas

Los números mágicos

Aprendizaje esperado: Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.

Énfasis: Utiliza el cálculo de áreas como recurso para resolver multiplicaciones con números de dos cifras. Vincula la representación gráfica con el algoritmo desarrollado de la multiplicación.

Lengua Materna (clase bilingüe)

Reviso mi historieta

Aprendizaje esperado: Recrea un texto narrativo en una historieta.

Énfasis: Integra recuadros y globos de diálogo.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

| Ciencias Naturales | Lengua materna | Historia | Lengua materna | Artes. Música |
|--|--|---|---|--|
| Cambios físicos de los materiales | ¡Tras la pista de los signos de puntuación en una entrevista! | De Chile, mole y pozole. Parte II | Practiquemos la entrevista | Zenén Zeferino y el son jarocho |
| Aprendizaje esperado: Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez. Énfasis: Experimenta e identifica los cambios de estado físico en algunos materiales, asociados con el aumento o la disminución de calor. Relaciona los estados físicos con la forma y fluidez de los materiales (2/2). | Aprendizaje esperado: Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información. Énfasis: Analiza la función de los signos de puntuación en un reporte de entrevista para organizar la información, distinguir las voces de los participantes y resaltar su intención comunicativa. | Aprendizaje esperado: Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura. Énfasis: Mestizaje e intercambio cultural. | Aprendizaje esperado: Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes. Énfasis: Redacta preguntas para obtener la información deseada, distinguiendo entre preguntas abiertas y cerradas y reflexionando sobre el uso de signos de puntuación. | Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica una técnica para elaborar un ejercicio artístico. Énfasis: Realiza una obra bidimensional (dibujo o pintura) a partir de fragmentos de obras musicales determinadas. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

| Artes | Geografía | Lengua materna | Inglés (Ciclo II) | Educación Socioemocional |
|---|---|---|--|---|
| El avioncito de los sonidos | Diversidad en el campo mexicano | Preguntemos: ¿Qué quieres ser de grande? | Likes and dislikes | ¡Guácala, qué asco! |
| Aprendizaje esperado: Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad. Énfasis: Identifica sonidos de la naturaleza y musicales para la creación de diversas representaciones artísticas. | Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles. Énfasis: Identifica la diversidad de espacios agrícolas y ganaderos de México, en función de los recursos naturales disponibles. | Aprendizaje esperado: Recupera información a partir de entrevistas. Énfasis: Selecciona un tema de interés y busca información sobre el mismo para identificar aspectos en los que se puede profundizar mediante el diálogo con un experto adecuado. | Aprendizaje esperado: Describe actividades a partir de imágenes. Énfasis: Describe, a partir de imágenes, actividades que se puedan realizar durante un periodo de confinamiento. | Aprendizaje esperado: Explica cómo la emoción del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas. Énfasis: Explica cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas. |



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

5° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

| Artes | Matemáticas | Geografía | Matemáticas | Lengua Materna (clase bilingüe) |
|---|--|--|---|--|
| ¿Cómo... come... comedia? | ¿Es por aquí el camino? | Diversidad agrícola y ganadera en los continentes | Una visita al Zócalo de la CDMX | Nuestra cosmovisión, nuestra identidad |
| Aprendizaje esperado: Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características. Énfasis: Distingue las características de la comedia como género dramático e identifica textos cómicos relevantes. | Aprendizaje esperado: Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Describe el camino para llegar de un punto a otro tomando en cuenta puntos que sirvan de referencia. | Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales. Énfasis: Reconoce la distribución en mapas de los principales espacios agrícolas y ganaderos de los continentes. | Aprendizaje esperado: Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Describe, a partir de un mapa de la red de transporte Metro, diferentes rutas para llegar a un lugar determinado e identifica cuál es la más pertinente seguir. | Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre el sentido de los usos y costumbres relacionados con el inicio y fin del ciclo agrícola. Énfasis: Produce textos narrativos sobre el ciclo agrícola. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

| Educación Socioemocional | Ciencias Naturales | Matemáticas | Historia | Matemáticas |
|---|--|---|---|---|
| Las sombras de la oscuridad | Cuidar el ambiente es tarea de todas y todos | ¿Cómo llego? | Carranza y Obregón: los líderes políticos de la Revolución Mexicana | ¿Cuál es la ruta? |
| Aprendizaje esperado: Reflexiona sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo. Énfasis: Reflexiona sobre sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo. | Aprendizaje esperado: Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida. Énfasis: Evalúa acciones para cuidar el ambiente. Plantea acciones individuales y colectivas para contribuir a cuidar las especies endémicas de la entidad donde viven a partir de conocer cómo son, donde habitan y algunas causas de su pérdida (3/3). | Aprendizaje esperado: Descripción oral o escrita de rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Determina qué referencias es importante incluir en un croquis para indicar la forma de ir de un lugar a otro en la comunidad donde viven. | Aprendizaje esperado: Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios. Énfasis: El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Carranza y Obregón. | Aprendizaje esperado: Describe, en forma oral o escrita, de rutas para ir de un lugar a otro. Énfasis: Describe rutas en las que se recorre una distancia determinada después de interpretar la escala gráfica de un mapa. |

Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

Acciones para cuidar el ambiente

La voz de los poemas

Apostamos por una cultura de paz

¿Quién tiene la razón?

A veces sí y a veces no

Aprendizaje esperado: Propone y participa en algunas acciones para el cuidado de la diversidad biológica del lugar donde vive, a partir de reconocer algunas causas de su pérdida.

Aprendizaje esperado: Identifica los temas de un poema y reconoce los sentimientos involucrados, así como algunos de los recursos literarios de la poesía.

Aprendizaje esperado: Comprende los beneficios de la cultura de paz y la no violencia como principio de vida y los representa de distintas maneras.

Aprendizaje esperado: Conoce la función y organización del debate.

Aprendizaje esperado: Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones.

Énfasis: Analiza e identifica acciones para el cuidado de la diversidad biológica en la entidad. Valorar la participación y responsabilidad personales y compartidas en la toma de decisiones, así como en la reducción y la prevención de la pérdida de la biodiversidad (2/3).

Énfasis: Lee y analiza diversos tipos de poemas para observar las características trabajadas en los programas anteriores.

Énfasis: Identifica causas de conflictos cotidianos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad.

Énfasis: Revisa fragmentos de modelos de debate para identificar: propósito, participantes y roles, dinámica de interacción y características generales de las intervenciones.

Énfasis: Completa diálogos con invitaciones usando expresiones para aceptar o rechazar peticiones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes. Música

Educación Socioemocional

Conformación de espacios agrícolas y ganaderos en los continentes

Zapata y Villa: los líderes sociales de la Revolución Mexicana

Hablando se entiende la gente

Zenén Zeferino, la jarana y el son jarocho

La advertencia del asco

Aprendizaje esperado: Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en los continentes en relación con los recursos naturales.

Aprendizaje esperado: Reconoce las causas de la Revolución Mexicana, los momentos del desarrollo de la lucha armada y las propuestas de los caudillos revolucionarios.

Aprendizaje esperado: Conoce la función y organización del debate.

Aprendizaje esperado: Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.

Aprendizaje esperado: Plantea cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.

Énfasis: Distingue los recursos naturales que favorecen la conformación de espacios agrícolas y ganaderos en los continentes.

Énfasis: El desarrollo del movimiento armado y las propuestas de caudillos revolucionarios: Zapata y Villa.

Énfasis: Formula hipótesis sobre las características del debate, con base en sus conocimientos previos y la comparación con otro tipo de intercambios orales, como el diálogo o la mesa redonda.

Énfasis: Escucha y observa un fragmento de una obra de teatro musical y ejemplifica una.

Énfasis: Plantea cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Si quiero, ¡puedo!

Descifrando el juego: cooperación y oposición

Cuando las sorpresas se transforman en conflictos

Descifrando el juego: cooperación y oposición

Naturalmente... saludable y hermoso

Aprendizaje esperado: Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades.

Énfasis: Manifiesta sentimientos y emociones mediante distintas formas de expresión artística respecto de la dificultad para asumir estilos de vida activos.

Aprendizaje esperado: Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos (5°).

Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física (6°).

Énfasis: Decide qué acciones emprender, individualmente o en forma colectiva, para lograr la meta en un juego competitivo o cooperativo.

Aprendizaje esperado: Comprende los beneficios de la cultura de paz y la no violencia como principio de vida y los representa de distintas maneras. (5°).

Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz (6°).

Énfasis: Identifica causas de conflictos cotidianos y propone alternativas para resolverlos priorizando el respeto, la solidaridad y reciprocidad. (5°).

Aplica sus habilidades sociales, como el manejo de emociones, la empatía y la asertividad para resolver conflictos (6°).

Aprendizaje esperado: Experimenta distintas formas de interacción motriz en situaciones de juego e iniciación deportiva, con el propósito de promover ambientes de aprendizaje colaborativos (5°).

Propone distintas formas de interacción motriz al organizar situaciones de juego colectivo y de confrontación lúdica, para promover el cuidado de la salud a partir de la actividad física (6°).

Énfasis: Decide qué acciones emprender, individualmente o en forma colectiva, para lograr la meta en un juego competitivo o cooperativo.

Aprendizaje esperado: Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo.

Énfasis: Analiza críticamente la publicidad relacionada con productos para bajar de peso y los estereotipos de belleza.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

Que el miedo no te de miedo

Pensar en reversa

Vestir y acondicionar nuestra escena

Los misterios del plano cartesiano

A veces sí y a veces no

Aprendizaje esperado: Demuestra sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Aprendizaje esperado: Determinación de múltiplos y divisores de números naturales. Análisis de regularidades al obtener los múltiplos de dos, tres y cinco.

Aprendizaje esperado: Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.

Aprendizaje esperado: Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.

Aprendizaje esperado: Comprende expresiones para aceptar o rechazar peticiones.

Énfasis: Demuestra sus habilidades personales para ponerse a salvo ante situaciones peligrosas de su contexto, motivadas por el miedo.

Énfasis: Utiliza estrategias de cálculo mental para obtener múltiplos y divisores de diversas cantidades entre un par de números.

Énfasis: Reconoce el poderoso papel de las artes visuales en las artes escénicas.

Énfasis: Identifica regularidades en las coordenadas de los puntos y las rectas que éstos determinan sobre el plano cartesiano.

Énfasis: Completa diálogos con invitaciones usando expresiones para aceptar o rechazar peticiones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Puro drama y puro cuento... el inicio

Propiedades de los materiales en productos de uso común

Ante los conflictos, seamos flexibles

Agricultura y ganadería en el mundo

Ajedrez y submarinos

Aprendizaje esperado: Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos.

Aprendizaje esperado: Argumenta el uso de ciertos materiales con base en sus propiedades de dureza, flexibilidad y permeabilidad, con el fin de tomar decisiones sobre cuál es el más adecuado para la satisfacción de algunas necesidades.

Aprendizaje esperado: Aplica sus habilidades sociales, como manejo de emociones, empatía y asertividad, para dialogar, negociar e impulsar acuerdos que contribuyan a la transformación de conflictos en favor de la cultura de paz.

Aprendizaje esperado: Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.

Aprendizaje esperado: Representación gráfica de pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas.

Énfasis: Lee obras de teatro y reflexiona sobre las principales particularidades de una obra de teatro (descripción de personajes, escenarios, diálogos, tiempos verbales, puntuación y organización gráfica).

Énfasis: Analiza la relación entre las propiedades de los materiales y su aplicación en productos de uso común para satisfacer necesidades (2/2).

Énfasis: Aplica sus habilidades sociales, como el manejo de emociones, la empatía y la asertividad para resolver conflictos.

Énfasis: Distingue países que se especializan en la producción agrícola y ganadera en el mundo.

Énfasis: Usa el sistema de coordenadas cartesianas en la realización de un juego.



Lunes
01 de Marzo

Martes
02 de Marzo

Miércoles
03 de Marzo

Jueves
04 de Marzo

Viernes
05 de Marzo

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

| Historia | Lengua materna | Matemáticas | Lengua materna (clase bilingüe) | Artes. Música |
|---|--|---|---|--|
| De mochilazo al Tahuantinsuyo | No hay cuento que por bien no venga... | Los wixáricas | Recordando quienes somos | Zenén Zeferino, la jarana y el son jarocho |
| Aprendizaje esperado: Distingue las características de la organización económica, social, política y cultural de los incas. Énfasis: Los incas: Organización económica, social, política y cultural. | Aprendizaje esperado: Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos. Énfasis: Lee cuentos y reflexiona sobre las principales particularidades del cuento (descripción de personajes, escenarios, diálogos, tiempos verbales, puntuación y organización gráfica). | Aprendizaje esperado: Representa gráficamente pares ordenados en el primer cuadrante de un sistema de coordenadas cartesianas. Énfasis: Descubre que para ubicar puntos en un sistema de coordenadas cartesianas es necesario establecer un orden para los datos y ubicar un mismo punto de partida. | Aprendizaje esperado: Recupera algunas narraciones orales y escritas relacionadas con el origen de su comunidad. Énfasis: Realiza síntesis y resúmenes de la narración oral y los textos escritos sobre la historia de la comunidad. | Aprendizaje esperado: Crea una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena. Énfasis: Identifica la importancia de la música en la representación teatral. |

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

| Geografía | Historia | Lengua materna | Ciencias Naturales | Educación Socioemocional |
|--|---|--|--|---|
| Origen y destino de los productos | Debate: mexicas e incas | Diferencias y similitudes entre un cuento y un libreto de teatro | Degradación de desechos orgánicos e inorgánicos | ¿Qué? ¿Asco? |
| Aprendizaje esperado: Relación procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo. Énfasis: Reconoce procesos de comercialización en las ciudades. | Aprendizaje esperado: Señala semejanzas y diferencias entre las culturas mexica e inca. Énfasis: Mexicas e incas: Elementos comunes. | Aprendizaje esperado: Reconoce la estructura de una obra de teatro y la manera en que se diferencia de los cuentos. Énfasis: Identifica las semejanzas y diferencias fundamentales entre las obras de teatro y los cuentos, como: -Las características de las voces narrativas en obras de teatro y en cuentos. -El discurso directo y el indirecto. -El uso de verbos para introducir el discurso indirecto en narraciones y acotaciones. | Aprendizaje esperado: Toma decisiones orientadas a la revalorización, al rechazo, a la reducción, al reúso y al reciclado de papel y plástico al analizar las implicaciones naturales y sociales de su uso. Énfasis: Reconoce el origen, disposición e impacto de los materiales de desecho (orgánicos e inorgánicos) en la naturaleza y la sociedad (1/3). | Aprendizaje esperado: Valora cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas. Énfasis: Valora cómo la sensación del asco le permite llevar a cabo reacciones de protección ante sustancias tóxicas. |

