



# Semana del 01 al 05 de Febrero del 2021

## Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Vamos a crear códigos de longitud**

**Combino y varío mis alimentos**

**Un libro donde podemos leer muchas historias**

**Representaciones distintas**

**Aprendizaje esperado:** Estima, compara y ordena longitudes directamente y también con un intermediario.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las distintas partes del cuerpo, y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

**Aprendizaje esperado:** Anticipa el contenido de un texto, advirtiendo nuevos elementos que le sirven con tal fin.

**Aprendizaje esperado:** RETRANSMISIÓN Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Énfasis:** Identificar que la longitud permite diferenciar objetos.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de combinar y variar los alimentos para cuidar la salud.

**Énfasis:** Encuentra algún texto sobre un tema específico en su libro de lecturas u otro material escrito que tenga a su alcance, en lengua indígena o español, utilizando como apoyo la ilustración de la portada, el título, el reconocimiento de palabras y otros elementos gráficos.

**Énfasis:** Utilizar diferentes representaciones para el número 30.

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Artes**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Artes**

**Conocimiento del Medio**

**Todas y todos convivimos porque somos parte de una familia y una comunidad**

**Contamos de varias formas**

**Observar y crear**

**Hábitos de higiene para cuidar mi salud**

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la familia y la comunidad.

**Aprendizaje esperado:** RETRANSMISIÓN Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Aprendizaje esperado:** Distingue características de las manifestaciones culturales y artísticas de su entorno para comprender sus diferencias y similitudes.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las distintas partes del cuerpo, practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

**Énfasis:** Reconoce y compara las características de las personas de los grupos a los que pertenece: edades, rasgos físicos, actividades que realizan.

**Énfasis:** Desarrollar estrategias de conteo en diferentes arreglos.

**Énfasis:** Distingue características de manifestaciones escultóricas que resulten de su interés.

**Énfasis:** Identificar hábitos de higiene asociados con la alimentación: lavado de manos, dientes y lengua, así como de verduras y frutas.

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

1° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

	<b>Lengua materna</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Educación Socioemocional</b>
	<b>Palabras compuestas y algo más...</b>	<b>Teatro en casa</b>	<b>Alimentos de mi comunidad</b>	<b>Los colores del enojo</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases;</li> <li>- utiliza palabras conocidas como referente para escribir palabras nuevas;</li> <li>- establece correspondencias cada vez más precisas entre partes del discurso oral y partes de lo escrito;</li> <li>- descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.</li> </ul> <p><b>Énfasis:</b> Descubrimiento de palabras y significados a partir de expresiones dadas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lee obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigue la lectura del profesor en el texto impreso, y relaciona partes de lo oral con partes de las palabras escritas.</li> <li>- Participa en la planeación y representación de la obra.</li> </ul> <p><b>Énfasis:</b> Lectura y seguimiento a texto leído por alguien más.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reconocer las distintas partes del cuerpo, practicar hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.</p> <p><b>Énfasis:</b> Reconocer qué se acostumbra comer en el lugar en donde vive, y si se producen algunos alimentos.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

	<b>Artes</b>	<b>Inglés (Ciclo 1)</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>
	<b>A través de una lupa</b>	<b>Las palabras clave de una canción</b>	<b>Escribo los números que faltan</b>	<b>Celso Duarte: El arpa popular</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue características de las manifestaciones culturales y artísticas de su entorno para comprender sus diferencias y similitudes.</p> <p><b>Énfasis:</b> Distingue las características de manifestaciones pictóricas que resulten de su interés.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la entonación de canciones.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica palabras clave en una canción infantil.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> RETRANSMISIÓN Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar algunas regularidades de la sucesión numérica hasta 30.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo, y reconoce sus diferencias.</p> <p><b>Énfasis:</b> A partir de una canción crea acompañamiento rítmico con palmas y con ritmo de boca.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria



**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

**Educación Física**

**1, 2, 3 probando, probando**

**Aprendizaje esperado:** Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa (1°).

Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una (2°).

**Énfasis:** Pone a prueba sus posibilidades de movimiento a partir de las situaciones o tareas en las que se desenvuelve.

**Cívica y Ética en diálogo**

**La decisión de Panchito**

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características comunes y diferentes de las personas en distintos contextos en los que se desenvuelve, en el aula, la escuela, la familia y la comunidad (1°).

Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos que participa y valora las que le dan identidad (2°).

**Énfasis:** Reconoce y compara las características de las personas de los grupos a los que pertenece: edades, rasgos físicos, actividades que realizan (1°).

Identifica la importancia de la reciprocidad en actividades que contribuyen a una sana convivencia y a un ambiente de respeto en su comunidad (2°).

**Educación Física**

**1, 2, 3 probando, probando**

**Aprendizaje esperado:** Aplica los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa (1°).

Ajusta la combinación de distintos patrones básicos de movimiento en actividades y juegos individuales y colectivos, con el objeto de responder a las características de cada una (2°).

**Énfasis:** Descubre distintas formas de combinar sus movimientos ante situaciones que se presentan en el juego.

**Vida Saludable**

**Activos en familia**

**Aprendizaje esperado:** Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.

**Énfasis:** Reconocer emociones y sensaciones que tienen cuando realizan actividad física de manera cotidiana.

Lunes  
01 de Febrero

Martes  
02 de Febrero

Miércoles  
03 de Febrero

Jueves  
04 de Febrero

Viernes  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo I)**

**Matemáticas**

**Haciendo coplas**

**Despertar sonidos y movimientos**

**Las palabras clave de una canción**

**Fichas de colores**

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce en los textos las palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima. Explora tantas opciones como sea posible.  
Escribe las nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual. Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre:  
· la escritura convencional de las palabras;  
· el uso de mayúsculas y minúsculas;  
· el uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.  
**Énfasis:** Modificación de rimas y coplas mediante la sustitución de palabras que rimen.

**Aprendizaje esperado:** Presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.  
**Énfasis:** Compone una secuencia de movimientos y sonidos a partir de las ideas, imágenes y sensaciones que le produce la manifestación artística visual.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la entonación de canciones.  
**Énfasis:** Identifica palabras clave en una canción infantil.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.  
**Énfasis:** Comparar números de tres cifras formados a partir de objetos que representan centenas, decenas y unidades.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Artes**

**Conocimiento del medio**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Esculturas para jugar**

**Las tradiciones mexicanas**

**En busca del número más grande**

**Mis tradiciones**

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Presenta la adaptación de una manifestación cultural o artística ante un público para experimentar el reto de mostrar su trabajo ante los demás.  
**Énfasis:** Elige una manifestación artística de las artes visuales en función de sus intereses para adaptarla a una secuencia de movimientos y sonidos.

**Aprendizaje esperado:** Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.  
**Énfasis:** Reconocer los componentes de una tradición a partir de comparar con una conmemoración.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.  
**Énfasis:** Comparar números de tres cifras formados con tarjetas de centenas, decenas y unidades.

**Aprendizaje esperado:** Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.  
**Énfasis:** Reconocer, describir y valorar sus propias tradiciones.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Conocimiento del medio</b>	<b>Artes</b>
	<b>¡Llegamos a 1000!</b>	<b>¿Cómo se escribe una recomendación?</b>	<b>Las tradiciones durante el año</b>	<b>Celso Duarte: El arpa popular</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. <b>Énfasis:</b> Profundizar en el conocimiento de la serie numérica hasta el 1000.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elige, con base en sus preferencias, un material de lectura. · Presenta al grupo el material de lectura seleccionado, comenta, con sus palabras el contenido y expresa por qué le gusta. · Escribe un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas. · Revisa y corrige, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía, partición en párrafos. <b>Énfasis:</b> Selección de un texto por recomendar. Identificación de las características textuales de una recomendación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo. <b>Énfasis:</b> Identificar tradiciones que se desarrollan en un periodo específico del año y su relación con las características de la naturaleza.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística. <b>Énfasis:</b> A partir de una canción, crea acompañamiento rítmico con palmas y con ritmo de boca y posteriormente incluye pequeña coreografía a la creación.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Educación Socioemocional</b>
	<b>Todos podemos retribuir a nuestra comunidad</b>	<b>Usando la recta numérica</b>	<b>Dibujemos los caminos que andamos</b>	<b>El monstruo morado</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce relaciones de reciprocidad en los grupos en los que participa y valora las que le dan identidad. <b>Énfasis:</b> Identifica la importancia de la reciprocidad en actividades que contribuyen a una sana convivencia y a un ambiente de respeto en su comunidad.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. <b>Énfasis:</b> Trabajar con la serie oral y escrita hasta 1000 y utilizar la recta numérica como representación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escribe textos breves discontinuos. <b>Énfasis:</b> Elabora un croquis de su comunidad.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas. <b>Énfasis:</b> Distingue que el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflictivas.



**Lunes**  
01 de Febrero

**Martes**  
02 de Febrero

**Miércoles**  
03 de Febrero

**Jueves**  
04 de Febrero

**Viernes**  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	<b>Hoy al rimar no me voy a equivocar</b>	<b>El nombre de las mascotas</b>	<b>Otras estrategias para cuidar el ambiente</b>	<b>Información en gráfica de barras</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.</p> <p><b>Énfasis:</b> Estudia las características de los poemas.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lectura de información contenida en gráficas de barras.</p> <p><b>Énfasis:</b> Comunicar gráficamente los resultados de una encuesta.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar estrategias que contribuyen al cuidado del ambiente: rechazar, reverdecer y reciclar.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lectura de información contenida en gráficas de barras.</p> <p><b>Énfasis:</b> Interpretar información de una gráfica de barras.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo II)
	<b>Los niños y sus mascotas</b>	<b>Creando armonía y contraste</b>	<b>¿Cuántos usamos cubrebocas?</b>	<b>Story time</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lectura de información contenida en gráficas de barras.</p> <p><b>Énfasis:</b> Comunicar gráficamente los resultados de una encuesta.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Practica habilidades técnicas propias de los lenguajes artísticos involucrados en la producción artística definida.</p> <p><b>Énfasis:</b> Crea una producción bidimensional en donde sea evidente el uso de la armonía o del contraste.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Lectura de información contenida en gráficas de barras.</p> <p><b>Énfasis:</b> Interpretar información de una gráfica de barras.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Interpreta el contenido de un cuento.</p> <p><b>Énfasis:</b> Participa en la lectura de un cuento breve e identifica su estructura.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

**Formación Cívica y Ética**

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Artes**

**Rechazamos la discriminación**

**Reducir y reusar para el ambiente cuidar**

**Revisando los periódicos**

**Celso Duarte: El arpa en México**

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social.

**Énfasis:** Construye compromisos para rechazar la discriminación porque comprende que afecta la dignidad y los derechos de las personas.

**Aprendizaje esperado:** Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.

**Énfasis:** Identificar estrategias que contribuyen al cuidado del ambiente: reducir, reusar.

**Aprendizaje esperado:** Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.

**Énfasis:** Conoce y reflexiona sobre la importancia de la lengua escrita en documentos de hechos importantes de su cultura.

**Aprendizaje esperado:** Observa distintas manifestaciones musicales, para reconocer sus semejanzas y diferencias.

**Énfasis:** Audición de piezas de diferentes estilos y comenta las diferencias y paralelismo entre ellas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Artes**

**Educación Socioemocional**

**Impacto de los residuos en la naturaleza**

**Los poemas y sus características**

**El ritmo del arte**

**Universo de emociones: el enojo**

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Explica la importancia de cuidar la naturaleza, con base en el mantenimiento de la vida.

**Énfasis:** Identificar cómo la generación de residuos y su disposición final afectan a la naturaleza en general y a los seres vivos en particular.

**Aprendizaje esperado:** Reflexionar sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.

**Énfasis:** Estudiar las características de los poemas.

**Aprendizaje esperado:** Practica habilidades técnicas propias de los lenguajes artísticos involucrados en la producción artística definida.

**Énfasis:** Identifica los principios de composición del dinamismo y el ritmo en diferentes obras bidimensionales de varias épocas y periodos artísticos.

**Aprendizaje esperado:** Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.

**Énfasis:** Expresa cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Investigadores en acción**

**Niñas y niños podemos jugar lo que queramos**

**Investigadores en acción**

**Prevenir con limpieza**

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí (3°).

Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad (4°).

**Énfasis:** Identifica algunos de los elementos que estructuran los juegos y sus implicaciones en su desempeño.

**Aprendizaje esperado:** Toma una postura a favor de la igualdad de derechos al participar en acciones solidarias con personas que son discriminadas por alguna condición de género, física, intelectual, cultural, étnica o social (3°).

Realiza acciones en favor de la igualdad ante situaciones de desigualdad entre las personas por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades (4°).

**Énfasis:** Construye compromisos para rechazar la discriminación porque comprende que afecta la dignidad y los derechos de las personas (3°).

Identifica como la desigualdad en el trato y en el acceso a servicios afecta con mayor fuerza a algunas personas y grupos por cuestiones de género, cultura, orientación sexual, pertenencia étnica y capacidades (4°).

**Aprendizaje esperado:** Distingue las posibilidades y límites de sus habilidades motrices al reconocer los elementos básicos de los juegos, con la intención de ajustar el control de sí (3°).

Reconoce sus habilidades motrices en juegos que practican o practicaban en su comunidad, estado o región, para participar en distintas manifestaciones de la motricidad (4°).

**Énfasis:** Practica juegos tradicionales, populares y autóctonos en los que emplea sus habilidades motrices.

**Aprendizaje esperado:** Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de diversas prácticas asociadas con higiene y limpieza que inciden en la prevención de enfermedades.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	<b>¡A navegar! Parte I</b>	<b>Desarrolla tu creatividad II</b>	<b>México, un país de migrantes</b>	<b>El transportador II</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas. <b>Énfasis:</b> Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa. <b>Énfasis:</b> Crea imágenes a partir de los cuerpos geométricos que existen en el entorno.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas. <b>Énfasis:</b> Migración interna y externa en México.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elabora herramientas de medición de grados. <b>Énfasis:</b> Distribuye grados en una circunferencia a partir de la elaboración de un transportador.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
	<b>Desarrolla tu creatividad I</b>	<b>Estabilidad de los ecosistemas</b>	<b>El transportador</b>	<b>Haciendo instructivos</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa. <b>Énfasis:</b> Crea imágenes a partir de los cuerpos geométricos que existen en el entorno.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad. <b>Énfasis:</b> Identificar la alteración de la estabilidad de los ecosistemas por la modificación de alguno de los factores que lo conforman.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Elabora herramientas de medición de grados. <b>Énfasis:</b> Distribuye grados en una circunferencia a partir de la elaboración de un transportador.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza y elabora instructivos sencillos. <b>Énfasis:</b> Analiza y elabora instructivos sencillos.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
	<b>Lo implícito y explícito en los refranes</b>	<b>¡A navegar! Parte II</b>	<b>Adjetivos y adverbios</b>	<b>Celso Duarte: El arpa en México</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes. <b>Énfasis:</b> Reconoce y diferencia entre el mensaje implícito y el explícito en los refranes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas. <b>Énfasis:</b> Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Emplea adjetivos y adverbios al escribir personajes, escenarios y situaciones en una narración. <b>Énfasis:</b> Identifica y distingue la función de los adjetivos y los adverbios.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Observa distintas manifestaciones musicales, para reconocer sus semejanzas y diferencias. <b>Énfasis:</b> Audición de piezas de diferentes estilos y comenta las diferencias y paralelismo entre ellas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Educación Socioemocional
	<b>Migración, ¿qué es eso?</b>	<b>Recursos literarios</b>	<b>Story time</b>	<b>Vaciar la bolsa de enojo</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas. <b>Énfasis:</b> Tipos de migración (emigrar e inmigrar) y los factores que la provocan.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica los recursos literarios empleados en los refranes. <b>Énfasis:</b> Identifica y diferencia los recursos literarios en diversos refranes.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Interpreta el contenido de un cuento. <b>Énfasis:</b> Participa en la lectura de un cuento breve e identifica su estructura.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas. <b>Énfasis:</b> Infiere cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.





Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	<b>Matemáticas</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua Materna (clase bilingüe)</b>
	<b>De romboide a rectángulo</b>	<b>Las ciudades más pobladas de cada continente</b>	<b>Las señales de la carretera</b>	<b>El placer y la necesidad de leer</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas que implican el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros. <b>Énfasis:</b> Deducir intuitivamente la fórmula para calcular el área del romboide mediante su transformación en rectángulo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue la distribución de la población rural y urbana en los continentes. <b>Énfasis:</b> Localiza en mapas las ciudades más pobladas por continente.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construcción de la fórmula para calcular el área del rombo. <b>Énfasis:</b> Deducir la fórmula para calcular el área del rombo considerando la relación entre sus diagonales y el rectángulo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escoge textos para leer y ampliar la información sobre un tema específico. <b>Énfasis:</b> Desarrollar habilidades para verificar información y ampliar el léxico.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Historia</b>	<b>Matemáticas</b>
	<b>Nuestros ecosistemas terrestres</b>	<b>El área del romboide y la herencia</b>	<b>Autoritarismo y represión</b>	<b>Las señales de la carretera II</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<b>Aprendizaje esperado:</b> Comparar las características básicas de los diversos ecosistemas del país para valorar nuestra riqueza natural. <b>Énfasis:</b> Identificar características básicas de los principales ecosistemas terrestres de México.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve problemas que impliquen el uso de las características y propiedades de triángulos y cuadriláteros. <b>Énfasis:</b> Deducir formalmente la fórmula para calcular el área del romboide mediante su transformación en rectángulo.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Describe el proceso de consolidación del Porfiriato. <b>Énfasis:</b> La consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Construcción de la fórmula para calcular el área del rombo. <b>Énfasis:</b> Deducir la fórmula para calcular el área del rombo considerando la relación entre sus diagonales y el rectángulo.

**Lunes**  
01 de Febrero

**Martes**  
02 de Febrero

**Miércoles**  
03 de Febrero

**Jueves**  
04 de Febrero

**Viernes**  
05 de Febrero

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Lengua materna**

**Formación Cívica y Ética**

**Lengua materna**

**Inglés (Ciclo III)**

**Organizamos y clasificamos la información**

**Diferencias de poder entre personas y grupos**

**Los mapas conceptuales**

**Cuéntame una anécdota**

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.  
**Énfasis:** -Selección de un tema tratado en las asignaturas de Geografía o Ciencias Naturales, para estudiarlo.  
-Organización de la información de acuerdo con las categorías establecidas en mapas conceptuales o cuadros sinópticos elaborados en equipos.  
-Organización de textos que implican clasificación.

**Aprendizaje esperado:** Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países.

**Énfasis:** - Identifica diferencias de poder entre personas y grupos que pueden generar desigualdades.

**Aprendizaje esperado:** Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

**Énfasis:** Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.  
Características y función de mapas conceptuales.

**Aprendizaje esperado:** Analiza diversos aspectos de cómo relatar anécdotas de manera oral.

**Énfasis:** Analiza anécdotas orales de distintas niñas y niños e identifica el lugar en que se desarrollan.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Historia**

**Lengua materna**

**Artes**

**Educación Socioemocional**

**Conciliación política y centralización del poder**

**Un cuadro muy sinóptico**

**Celso Duarte: El arpa a través de los siglos**

**El enojo necesario**

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Describe el proceso de consolidación del Porfiriato.  
**Énfasis:** La consolidación de la dictadura de Porfirio Díaz.

**Aprendizaje esperado:** Elabora cuadros sinópticos y mapas conceptuales para resumir información.

**Énfasis:** Información que se presenta en cuadros sinópticos y mapas conceptuales.  
Características y función de cuadros sinópticos.

**Aprendizaje esperado:** Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.

**Énfasis:** Audición de obras musicales de diferentes géneros, época e instrumentación e identifica sus características principales.

**Aprendizaje esperado:** Conoce el estado emocional del enojo, que puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.

**Énfasis:** Conoce el estado emocional del enojo, que puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Mejora tu desempeño**

**Una historia de igualdad y justicia**

**Mejora tu desempeño**

**La importancia del sueño**

**Aprendizaje esperado:** Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5°).

**Aprendizaje esperado:** Comprende la importancia de establecer relaciones de poder igualitarias entre las culturas y los grupos sociales que habitan en su entorno, en el país o en otros países (5°).

**Aprendizaje esperado:** Mejora sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego, expresión corporal e iniciación deportiva, para promover actitudes asertivas (5°).

**Aprendizaje esperado:** Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.

Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6°).

Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad (6°).

Evalúa su desempeño a partir de retos y situaciones de juego a superar por él, sus compañeros o en conjunto, con el propósito de sentirse y saberse competente (6°).

**Énfasis:** Contribuir a desarrollar hábitos de higiene del sueño que son parte del cuidado personal.

**Énfasis:** Organiza situaciones de juego en las que puede emplear y poner a prueba su potencial motriz.

**Énfasis:** Identifica diferencias de poder entre personas y grupos que pueden generar desigualdades (5°).

**Énfasis:** Toma decisiones respecto a las acciones que requiere realizar en cada juego o actividad con base en su experiencia y los resultados obtenidos.

Analiza estereotipos de género y cómo afectan tanto a las mujeres como a los hombres (6°).

**Suspensión de labores docentes.  
Programación especial**

5° y 6° Primaria



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo III)
	<b>Calculando porcentajes</b>	<b>El circo como arte escénico</b>	<b>Ofertas y descuentos</b>	<b>Cuéntame una anécdota</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes menores que 100%.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.</p> <p><b>Énfasis:</b> Diferencia el género escénico de las artes circenses y sus distintas modalidades como manifestaciones artísticas: acrobacias, malabarismos, payasos, contorsionismo, etc.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza diversos aspectos de cómo relatar anécdotas de manera oral.</p> <p><b>Énfasis:</b> Analiza anécdotas orales de distintas niñas y niños e identifica el lugar en que se desarrollan.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Matemáticas
	<b>Consumo de manera sustentable</b>	<b>¿Quién me dice cómo se comporta un hombre o una mujer?</b>	<b>Grupos culturales del mundo</b>	<b>Regla de tres simple</b>
<b>Suspensión de labores docentes. Programación especial</b>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identificar acciones de consumo sustentable: adquirir sólo lo necesario, preferir productos locales, de temporada y sin empaque, entre otros.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Analiza cómo la discriminación y la violencia de género inciden, de manera negativa, en el desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en la sociedad, y elabora propuestas para contribuir a la construcción de una sociedad con respeto, igualdad, solidaridad y reciprocidad.</p> <p><b>Énfasis:</b> Analiza estereotipos de género y cómo afectan tanto a las mujeres como a los hombres.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Distingue la distribución y la relevancia del patrimonio cultural de la humanidad.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica los principales grupos culturales en el mundo y su ubicación geográfica.</p>	<p><b>Aprendizaje esperado:</b> Resuelve, mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes mayores que 100%.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de una cantidad con respecto a otra.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna (clase bilingüe)**

**Artes**

**¡A jugar!**

**Descuentos e impuestos**

**Lo que soy y lo que quiero llegar a ser**

**Celso Duarte: El arpa a través de los siglos**

**Suspensión de labores docentes.  
 Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.  
**Énfasis:** -Identificación y reconocimiento de juegos de patios.  
 -Lista y selección de los juegos de patio que conocen para elaborar un manual dirigido a niños más pequeños.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve mediante diferentes procedimientos, problemas que impliquen la noción de porcentaje: aplicación de porcentajes, determinación, en casos sencillos, del porcentaje que representa una cantidad (10%, 20%, 50%, 75%); aplicación de porcentajes menores que 100%.  
**Énfasis:** Resolver, con distintos procedimientos, problemas en los que se requiere calcular el porcentaje de la unidad.

**Aprendizaje esperado:** Identifica aspectos relevantes de la práctica según propósitos de estudio.  
**Énfasis:** Desarrollar habilidades para la reflexión intracultural.

**Aprendizaje esperado:** Explica las principales características de, por lo menos, tres obras de teatro musical infantil o juvenil.  
**Énfasis:** Audición de obras de teatro musical infantil o juvenil de diferentes géneros, época e instrumentación e identifica sus características principales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Historia**

**Lengua materna**

**Ciencias Naturales**

**Educación Socioemocional**

**Mesoamérica, espacio cultural**

**Instrucciones para jugar...**

**A favor del consumo sustentable**

**El que se enoja, ¿pierde?**

**Suspensión de labores docentes.  
 Programación especial**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la importancia del espacio geográfico para el desarrollo de las culturas mesoamericanas e identifica las características de los periodos.  
**Énfasis:** Mesoamérica, espacio cultural.

**Aprendizaje esperado:** Elabora instructivos empleando los modos y tiempos verbales adecuados, así como palabras que indiquen orden temporal, numerales y viñetas para expresar secuencias.  
**Énfasis:** -Lectura de instructivos diversos para identificar sus características (formato gráfico, el uso del infinitivo o imperativo, adjetivos y adverbios). -Verbos en instructivos. Adjetivos y adverbios en instructivos. - Palabras que indican orden temporal: primero, después, mientras, al mismo tiempo, entre otros.

**Aprendizaje esperado:** Practica acciones de consumo sustentable con base en la valoración de su importancia en la mejora de las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.  
**Énfasis:** Identificar los beneficios de la práctica de acciones de consumo sustentable para las condiciones naturales del ambiente y la calidad de vida.

**Aprendizaje esperado:** Argumenta cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.  
**Énfasis:** Argumenta cómo el estado emocional del enojo puede ser regulado en situaciones adversas o aflitivas.

